

Согласовано  
ППО МБДОУ «Детский сад  
присмотра и оздоровления  
№ 24 «Буратино»

Председатель ПК  
Загидуллина Е.Е.

Принято на педсовете МБДОУ  
«Детский сад № 24 «Буратино»  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено  
Заведующий «Детский сад  
присмотра и оздоровления  
№ 24 «Буратино»

31.08.2023 года

Хафаева  
Э.Г.У.

С учетом мнения родителей  
(законных представителей)

Протокол заседания родительского  
комитета № 1 от 31.08.2023 года

Введено в действие приказом  
заведующего № 183 от 31.08.2023



## Положение

### о режиме занятий воспитанников

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 24 «Буратино»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад присмотра и оздоровления № 24 «Буратино» (- Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

#### 2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

2.2. Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

2.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

2.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности:  
утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

2.5. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1 до 2 лет – 6-8 минут;
- для детей от 2 до 3 лет -10 минут;

- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут;
  - для детей от 4 до 5 лет - 20 минут;
  - для детей от 5 до 6 лет - 25 минут;
  - для детей от 6 до 7(8) лет - 30 минут.
- 2.6. Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе и неблагоприятных погодных условиях третью физкультурное занятие проводится в помещении.
- 2.7. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня:
- для детей от 1 до 2 лет – 6-8 минут;
  - для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
  - для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
  - для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут; - для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут; - для детей от 6 до 7(8) лет - не более 1,5 часов.
- 2.8. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.
- 2.9. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- 2.10. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- 2.12. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.
- 2.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).
- 2.14. В группе раннего возраста (с 1-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.
- 2.15. Занятия проводятся:
- воспитателями в групповых помещениях;
  - музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
  - инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1 до 3 лет) по физическому развитию детей;
  - учителем-логопедом в кабинете учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности
- 2.16. С согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:
- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
  - для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
  - для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
  - для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.
- С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения образовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.
- 2.17. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1 до 3 лет - 8-10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет - 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

2.18. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДОУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.19. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

2.20. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

### **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

3.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

3.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы и адаптированной образовательной программой Учреждения;
- соблюдение сетки занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.